

конкурс



Международный закрытый конкурс на проектирование комплекса «Умная школа» в Иркутске /

Рассказывается об итогах Международного закрытого конкурса на проектирование учебного заведения нового формата – комплекса «Умная школа» в Иркутске. Победителем стала компания CEBRA (Дания), представившая архитектурную концепцию школы-парка, которая будет соединять архитектуру и ландшафт в единое целое, создавая уникальное пространство и прививая ученикам идею уважения к прошлому, настоящему и будущему. Приведены основные положения архитектурной концепции компании CEBRA.

Ключевые слова: «Умная школа», архитектурная концепция, международный конкурс, современные технологии, школа-парк, экологическое сознание. /

The article presents the results of the International Closed Competition for an educational institution in a new format – the “Smart School” Complex in Irkutsk. The winner of the competition, CEBRA Company (Denmark), proposed an architectural concept for a ‘School Park’, which would unite architecture and landscape, while creating a unique space and inspiring students to respect the past, the present and the future. The key points of CEBRA’s architectural concept are given in the article.

Keywords: “Smart School”; architectural concept; international competition; modern technologies; School Park; environmental consciousness.

22



30 июня 2015 года в Москве прошло заседание жюри, которое подвело итоги Международного закрытого конкурса на проектирование комплекса «Умная школа» в Иркутске. Заказчиком конкурса и автором образовательной концепции выступила компания ООО «Умная школа», организатор конкурса – ООО «КБ Стрелка».

В состав жюри входили авторитетные российские и зарубежные специалисты в области архитектуры, устойчивого развития, образования, а также авторы и вдохновители уникальной образовательной концепции «Умная школа»: Тина Канделаки, журналист, телеведущая, продюсер и общественный деятель; Кристин Ярмунд, норвежский архитектор, глава архитектурной компании Kristin Jarmund Arkitekter AS; Энн Финлейсон, директор британской общественной организации Sustainability and Environmental Education (SEEd); Игорь Реморенко, ректор Московского городского педагогического университета; Григорий Ревзин, архитектурный критик, партнер КБ «Стрелка»; Елена Осипова, министр образования



1-е место

The International Closed Competition for the “Smart School” Complex in Irkutsk

Иркутской области; Марк Сартан, руководитель проекта, генеральный директор ООО «Умная школа».

Кроме того, к работе были привлечены отечественные и зарубежные эксперты по планировочным и ландшафтным решениям, поддержке образовательного процесса, инженерным и конструктивным решениям, дизайну интерьеров, соответствию нормам, а также специальный эксперт по работе с детьми-сиротами – директор Китежской средней общеобразовательной школы кандидат педагогических наук Максим Аникеев.

Цель конкурса заключалась в определении одного или нескольких финалистов – создателей наилучших архитектурных концепций. Из них заказчиком был выбран один финалист.

Миссия и цель проекта заключаются в следующем: архитектурное решение комплекса «Умная школа» должно стать настоящим прорывом, опережающим наивысшие достижения сегодняшнего дня в создании образовательных учреждений, и доказательством возможности позитивных изменений в системе образования. Образовательный комплекс будет

построен в Иркутске на территории в 20 га у реки Ангары, берущей начало из озера Байкал. Вместе с детьми из обычных семей в нем будут жить и учиться дети с особыми образовательными потребностями и дети, оставшиеся без попечения родителей. Для них «Умная школа» должна стать не только домом, но и тем пространством возможностей, которое позволит научиться ответственно распоряжаться собственной жизнью. По словам Григория Ревзина, школа – это институт, который передает базовое представление о мире. Сегодняшний мир – это хрупкое целое, гармонию которого нужно поддерживать. Это принципы экологического сознания XXI века, основанного на уважении к тому, что было до нас, к настоящему и будущему. В «Умной школе» школьное пространство становится главным учебным пособием. Само здание, его инженерные системы и связи дают представление о современных технологиях и их значении. Эстетика среды, природной и архитектурной, задает представление о красоте мира. Прививается и этика, когда ребенок понимает главные принципы отношения к природе, и те социальные механизмы, которые

позволяют вместе поддерживать и развивать доставшееся детям место. Принципы ценности и целостности мира, содержание уроков не противоречат тому непосредственному жизненному опыту, который получает ребенок в школе-парке, а проясняют его интуитивное впечатление.

Международный закрытый конкурс проходил в два этапа. В ходе первого осуществлялся квалификационный отбор и определение команд для участия во втором этапе, включающем разработку архитектурных концепций и выбор финалистов.

Участниками проекта стали проектные бюро и консорциумы компаний, состоящие из специалистов в области архитектурного проектирования, инженерных систем, экологии, ландшафтного дизайна, организации и технологического обеспечения общего дошкольного, школьного и дополнительного образования, оценки стоимости проектирования и строительства.

Из семи команд были выбраны три финалиста. Наибольшее количество баллов набрала команда компании SEBRA (Дания), второе место заняла компания Architects

Rudanko & Kankkunen (Финляндия), третье – Work Architecture Company (США). На основе обновленных дизайн-проектов, согласно комментариям и рекомендациям, высказанным экспертами и членами жюри, была выбрана одна из команд в качестве победителя. Ею оказалась команда датских архитекторов SEBRA.

Проект-победитель

Международный конкурс на разработку архитектурной концепции образовательного комплекса «Умная школа» в Иркутске выиграл консорциум датской компании SEBRA и российского бюро UNK project. Датчане займутся архитектурным обликом школы будущего, UNK project – технической частью проекта.

Датская компания SEBRA с архитектурной и дизайнерской практикой основана архитектором Миккелем Фростом, Карстеном Примдалем и Колджей Нильсенем 14 лет назад. В состав команды входят специалисты в области архитектурного проектирования, инженерных систем, энергоэффективности и ресурсосбережения, ландшафтного проектирования, устойчивого развития.





Подход компании СЕВРА к проектированию образовательных учреждений и учебной среды основывается на представлении о том, что именно архитектура должна уметь приспосабливаться к учащимся, а не наоборот. Бюро стремится проектировать учебную среду, содержащую адаптивные

и разнообразные пространства, сосредоточенную на индивидуальных потребностях и социальном взаимодействии в коллективе.

Авторы концепции основали свое предложение на соединении трех подходов – местного, педагогического и ученического, для того чтобы создать оптимальную основу

для прогрессивной и разноплановой школы, в которой архитектура находится в постоянном диалоге с педагогическими принципами «Умной школы».

Местный подход подразумевает детальный анализ физических характеристик территории школы. Внешние факторы, такие как

местоположение, доступность и ориентация участка, отношение к инфраструктурным сетям, климатические условия, имеют решающее значение в расположении и облике комплекса «Умная школа».

Педагогический подход проявляется в понимании функций и развития человеческого мозга, совре-





менных образовательных парадигм, а также финансовых, технических и человеческих ресурсов. Важно, чтобы комплекс создал вдохновляющее окружение в процессе образования и повседневной жизни учеников и в то же время обеспечивал основу для педагогического развития в будущем.

Ученический подход – в том, что компания стремится спроектировать пространство, где ученики смогут создавать собственную среду, развивать свою индивидуальность и учиться строить повседневную жизнь.

Проект позволяет переосмыслить образовательное пространство, а формат школы-парка означает взаимодействие с окружающим миром. К зданию школы можно пройти через улицу-парк, которая соединяет Байкальский тракт с набережной Чертугеевского залива. Проезд с севера на юг служит общественной парковой зоной, откуда можно попасть в здание школы, на стадионы и другие открытые для горожан объекты, а также добраться до реки. У самого входа находится психологический центр поддержки и северный жилой кластер для приемных семей. Огибая школу, дорога продолжается в сторону южного кластера, где расположены дома для приемных семей и дома временного проживания специалистов и выпускников. Запланированные зеленые насажде-

ния представляют собой декоративную границу вдоль общественных улиц, отделяющую общественное пространство от частного.

Проект представляет собой целостный комплекс, который изменяется согласно сезонному циклу, а также развивается с течением времени. Экологическая часть проекта реализуется через стратегию планирования. Через 25 лет монокультурное, интенсивно обрабатываемое открытое поле должно превратиться в биологически разнообразный ландшафт, где птицы, звери и насекомые будут жить в адаптированной экосистеме. Предполагается работать с местными устойчивыми растениями, которые приспособились к климату Иркутска. Предусмотрена сезонная стратегия поведения ландшафта, который формирует красивую территорию, провоцирующую различные чувства.

Несущие конструкции здания школы представляют собой монолитный железобетонный каркас. Колонны, балки и перекрытия отливаются на месте. Конструкция будет стабилизирована путем передачи горизонтальных нагрузок на стены лестничных клеток и по необходимости на стабилизирующие стены, откуда нагрузки будут переданы в фундамент. При

проектировании несущих конструкций большое значение будет иметь повторение структурных элементов по четкой системе, которая согласуется с общей геометрией здания. Помимо рациональности строительного процесса, высокая степень повторяемости и точности стабилизирует здание и позволит впоследствии изменять планировку помещений без необходимости менять несущие конструкции. Конструкция крыши выполнена из стропил, опирающихся на систему литых на месте колонн / балок. Строгое использование параллельной двускатной кровли приводит к относительно простой конструкции крыши, которая оптимизирована в отношении поглощения снеговой и ветровой нагрузки. Конструкция крыши может быть легко изменена в зависимости от особенностей климата и стоимости проекта.

Учебные помещения ориентированы на юг и восток для максимального использования прямых солнечных лучей и высокого уровня естественного освещения.

Инецца Бражникова
Использованы материалы организаторов конкурса /
Inessa Brazhnikova
Using the source material provided by the competition organizers

