



Иркутская архитектурная школа: итоги XXI Международного смотр-конкурса дипломных проектов выпускников архитектурных вузов 2012 года

текст
Евгений Хохрин
Сергей Смольков

СС 16 по 23 сентября 2012 года в Красноярске Советом Межрегиональной общественной организации содействия архитектурному образованию (МООСАО) был проведен XXI Международный смотр-конкурс дипломных проектов по архитектуре и дизайну. Более 500 наиболее интересных работ выпускников 2012 года разместились в стенах Института архитектуры и дизайна Сибирского федерального университета. Студенты архитектурного факультета ИрГТУ принимают участие в этих конкурсах с 1978 года.

История конкурса началась с 1970 года: тогда Совет по архитектурному образованию Союза архитекторов СССР решил отслеживать тенденции в архитектурном образовании, ежегодно проводя конкурс дипломных проектов. С распадом СССР смотр-конкурс изменил границы и состав участников; к началу XXI века в состав МООСАО входило более 50 участников из вузов России и стран ближнего зарубежья. Со временем жюри наравне с дипломными проектами по архитектуре стало принимать дипломные проекты по дизайну. Место проведения смотра-конкурса – город и принимающее учебное заведение – ежегодно определяется на общем собрании представителей вузов – членов МООСАО. В 2011 году конкурс проходил в Ереване (см. ПБ31, с. 37–39).

В 2012 году архитектурную школу Иркутска представляли зав. кафедрой архитектурного проектирования доц. Е. В. Хохрин, зав. кафедрой градостроительства проф. А. Г. Большаков и ст. преподаватель кафедры архитектурного проектирования С. А.

Смольков. Международной Байкальский зимний градостроительный университет на конференции представляла заместитель директора, аспирант кафедры архитектурного проектирования А. В. Потапова. Для участия в конкурсе от Института архитектуры и строительства ИрГТУ было отобрано восемь дипломных проектов.

Отличительной особенностью программы 2012 года было изменение в структуре работы комиссий общественной референтуры. Традиционно они формировались по типологическому принципу: градостроительство, архитектура жилых и общественных зданий, реконструкция и реставрация памятников архитектурного наследия и т. д. В Красноярске комиссии формировались иначе: ими рассматривались итоги работы по всем направлениям и специальностям каждой из представленных школ. Е. В. Хохрин принял участие в работе комиссии N 6 (председатель проф. Е. Ю. Прокофьева, МАрХИ), С. А. Смольков – в комиссии N 3 (проф. А. Л. Гельфонд, Нижегородский ГАСУ).

20 сентября состоялись встречи-семинары на профилирующих кафедрах. Зав. кафедрой архитектурного проектирования Сибирского федерального университета Александр Васильевич Слабуха поделился опытом работы в рамках учебных программ кафедры. Особый интерес для иркутян представлял опыт подготовки и презентации портфолио выпускника, которое готовится в процессе обучения, публикуется на сайте и в обязательном порядке должно быть представлено вместе с дипломным

проектом. Авторский курс по архитектурному (проектному) эскизированию представил доцент кафедры архитектурного проектирования, главный архитектор г. Дивногорска Валерий Васильевич Гребешков. Он подчеркнул важность эскизной работы архитектора, умение оформлять свои идеи в «ручной графике». Студенты в подавляющем большинстве проектируют и оформляют курсовые проекты на компьютере, но консультации по проекту проводятся только «на бумаге».

На мастер-классе по проблемам магистерского образования подробно рассматривался 13-летний опыт подготовки магистров в УралГАХА: формы и содержание магистерской образовательной программы, тематику и задачи теоретических курсов и практических занятий. Его проводила автор книги «Магистратура в архитектуре» проф., проректор по учебной работе УралГАХА Людмила Петровна Холодова. Она подчеркнула важность проведения предпроектных исследований, теоретического обоснования и концептуальной проработки проектного решения.

А. В. Потапова и Е. В. Хохрин представили результаты своей работы на Международной научно-методической конференции Перспективы архитектурно-художественного образования». В статье Е. В. Хохрина, Б. Энгель, А. В. Потаповой «Международная интеграция национальных образовательных подходов в государственной аттестации по направлению "архитектура"» обозначены основные тенденции архитектурно-градостроительного образо-



вания в Иркутске в условиях международной интеграции национальных образовательных стандартов. Опыт многолетнего международного сотрудничества с Техническим университетом Дрездена в завершающей части образовательного процесса – дипломном проектировании – особенно важен для научно-исследовательской составляющей дипломного проекта.

Проректор по учебной работе МАрХИ проф. М. В. Шубенков на встрече с участниками соглашения отметил, что одной из приоритетных задач, стоящих перед ними, является формирование единого информационного пространства. Сюда входит и создание механизма для вовлечения в процесс научной и образовательной интеграции всех профильных региональных учебных заведений и научных учреждений. Ее цель – создание новых технологий, повышение профессиональной квалификации и переподготовка строительных кадров всех уровней. Участники встречи обсудили соглашение о стратегическом сотрудничестве в области архитектурного образования и научных исследованиях. Приоритетными названы совместные образовательные инициативы, включая создание и использование инновационных технологий опережающего обучения всех уровней, формирование инновационной инфраструктуры, развитие научно-исследовательской деятельности в отрасли на основе эффективной реализации научного и творческого потенциала сотрудников вузов, развитие приоритетных исследовательских направлений, направленных на созда-

ние учебных и научно-исследовательских центров мирового уровня, коммерциализацию и трансферт архитектурно-строительных технологий в реальный сектор экономики. Для реализации решений сформирован единый совместный орган управления – Совет стратегического партнерства в составе уполномоченных представителей вузов – участников соглашения. Возглавляет Совет ректор МАрХИ Д. О. Швидковский.

Московский архитектурный институт выступил с инициативой создать независимую ассоциацию архитекторов школ с целью защиты интересов профессионального образовательного сообщества.

Список дипломных проектов и награждений

Дипломы МООСАО 1-й степени

1. Наталья Зарубина. Сибирское барокко в деревянной архитектуре Иркутска XIX в. Грамота Международной ассоциации Союза архитекторов, почетная грамота Союза строителей Красноярского края «За сохранение традиций деревянного зодчества». Руководитель проф. М. Г. Меерович.

2. Алина Леонова. Реконструкция района Фридрихштадт в г. Дрездене. Руководители проф. В. В. Козлов, проф. Б. Энгель.

Дипломы МООСАО 2-й степени

3. Александр Тюрюмин. Мемориальный парк «Иерусалимская гора». Руководитель доц. А. А. Ляпин.

4. Агата Карпеченкова, Юлия Савинова. Реконструкция логики фор-

мообразования православного храма в контексте исторической застройки центра города Иркутска. Храм Покрова Богородицы на Нижней набережной р. Ангары. Руководитель доц. Е. В. Хохрин.

5. Мария Красюкова. Гостиничный комплекс на 530 мест в Свердловском районе г. Иркутска. Руководитель доц. И. Е. Дружинина.

6. Андрей Бутвин. Общественно-культурный центр им. Юрия Тена в микрорайоне Университетском г. Иркутска. Руководитель доц. Е. В. Хохрин.

7. Алексей Ануфриев. Спортивный комплекс на о. Конный в г. Иркутске. Руководитель проф. А. Г. Большаков.

8. Мария Маркова. Многоуровневая рекреация в структуре городской среды г. Иркутска. Руководитель доц. И. Б. Дагданова.

Профессор М. Г. Меерович награжден грамотой МООСАО. Профессору кафедры архитектурного проектирования В. В. Козлову присвоено звание почетного члена МООСАО.

