

Изложены итоги 25-й градостроительной сессии ежегодного Международного Байкальского зимнего градостроительного университета в Иркутске. Наряду с оценкой результативности градостроительной сессии в статье показан принципиально экспериментальный формат работы проектных команд, изложено краткое содержание концепции интеграции градостроительных сессий в новой образовательной программе магистратуры. Как можно воспользоваться местными потенциалом в создании региональных проектов будущего, ориентированного на знания и инновации? Какие пространственные трансформации могут создать новые практики в столице Восточной Сибири?

**Ключевые слова:** Международный Байкальский зимний градостроительный университет; градостроительная сессия; командный проект; методология градостроительного проектирования; новая образовательная магистерская программа; обучение проектированию. /

The article presents the results of the 25th session of the International Baikal Winter University of Urban Planning Design in Irkutsk. Along with the assessment of the effectiveness of the urban planning session, the article shows a fundamentally new experience and experimental format of the work of project teams, outlines a summary of the concept of integrating urban planning sessions into the new educational program of the master's degree. How can the local potential be used to create regional projects of the future focused on knowledge and innovation? What spatial transformations can new practices create in the capital of Eastern Siberia?

**Keywords:** International Baikal Winter University of Urban Planning Design; urban planning session; team project; urban planning methodology; new Master's degree educational program; design training.

## Зимник-2024: Иркутск интеллектуальный / Zimnik 2024: Intellectual Irkutsk

текст

**Валерий Козлов**

Иркутский национальный исследовательский технический университет

**Юрий Перельгин**

Проектная компания «Ленгипрогор» (Санкт-Петербург)

**Иван Хомутильников**

Иркутский национальный исследовательский технический университет

text

**Valery Kozlov**

Irkutsk National Research Technical University

**Yury Perelygin**

Lengiprogor project company (Saint Petersburg)

**Ivan Khomutinnikov**

Irkutsk National Research Technical University

Тема юбилейной 25-й сессии Международного Байкальского зимнего градостроительного университета (МБЗГУ) – «Иркутск – интеллектуальная столица Восточной Сибири?» Итоговая сессия проходила в период с 28 февраля по 13 марта 2024 года. За четверть века МБЗГУ стал частью общероссийского образовательного и градостроительного ландшафта, нацеленного на развитие коллективного создания идей, решение проблем и процессов повседневного городского планирования и проектирования. Она практикует процесс коллективной, международной и междисциплинарной работы, которая производит инновационные и иллюстративные предложения для будущего, связанные с пространственным развитием региона Иркутска.

Организационная структура Международного Байкальского зимнего градостроительного университета в настоящее время объединяет обширную сеть участников по всему миру, друзей ИРНТУ – студентов, исследователей, профессионалов. В юбилейный год международных градостроительных сессий в Иркутске можно выделить следующие результаты:

- сформировалась методология междисциплинарного, международного сотрудничества студентов в командном проектировании;

- утвердился организационный формат проектных команд, в которых студенты разных культур объединены идеей, общей целью, дополняют друг друга, близки по ценностям и вместе образуют общее пространство для рефлексии и поиска решений сложнейших проблем будущего городов;

- сложилась иркутская сеть национальных и международных участников, экспертов, включающая более тысячи человек с разных континентов, проявляющих интерес к перспективному проектированию и стремящихся к обмену знаниями, опытом с целью поиска ответов;

- освоен гибридный (удаленный и очный) формат градостроительных сессий для участников проектных команд из разных университетов, которые легко адаптируются к новым виртуальным средам;

- поддерживается сотрудничество, профессиональные коммуникации и академическая мобильность студентов

с ежегодными французскими проектными семинарами Ателье урбанистики Сержи-Понтуаэ;

- международные градостроительные сессии интегрированы в основную образовательную программу магистратуры ИРНТУ и создает основу для использования опыта градостроительного проектирования в других университетах страны и за рубежом.

### Эксперимент

Юбилейная градостроительная сессия 2024 года, сохраняя традиции, реализовала эксперимент. Впервые работа проектных команд была организована в разных хронометрических форматах: от дистанционного до очного с выделением трех проектных модулей в разработке градостроительной темы. В соответствии с целевыми установками пилота сессии были заданы три последовательных проектных модуля: аналитический, стратегический, концептуальный; все проектные модули были взаимосвязаны во времени и пространстве.

Первый модуль – Летняя градостроительная сессия состоялась с 13 по 21 июня 2023. Она имела локацию на берегу Ангары в пригороде Иркутска на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник», где встретились 24 студента из двенадцати университетов России. Основной целью проектного модуля являлось формирование проектных команд и их руководителей, закрепление в рамках единой темы конкретной тематической направленности для каждой из пяти проектных команд и погружение в проблематику в ходе лекций и дискуссий по теме градостроительной сессии.

В теме «Иркутск – интеллектуальная столица Восточной Сибири?» были выделены пять направлений, которые предложены для разработки каждой проектной команде: технологии умного города; устойчивое развитие и городская среда; международный кампус; общественные пространства исторического города, университеты и наукоемкие учреждения города.

Атмосфера спортивно-оздоровительного комплекса способствовала концентрации на теме сессии и сплочению проектных команд. Результатом короткого первого модуля сессии стала презентация аналитического проекта в университете. Несмотря на то, что летний модуль



собрал в большинстве студентов-бакалавров старших курсов из многих университетов России, даже для них содержание темы являлось сложным для понимания в сравнительно короткий период летней сессии. Этим объясняется отсев большинства из участников первого проектного модуля на последующем модуле, что определило необходимость дополнительных усилий по формированию состава проектных команд, которое продолжалась до последнего проектного модуля, что сказалось и на динамике работы.

Новый формат градостроительной сессии (второй модуль) – это самая продолжительная по времени удаленная работа проектных команд в течение осеннего семестра, которая концентрировалась на разработке стратегии развития градостроительной структуры Иркутска. Все участники находились в своих университетах. Ключевым элементом второго модуля являлись ежемесячные онлайн-дискуссии команд с координацией пилота сессии, в ходе которых между командами происходил обмен промежуточными результатами, идеями в разработке общей темы. Второй, «рассредоточенный» модуль в пространстве огромной страны для проектных команд и их руководителей имел технические сложности в координации командной работы.

Третий модуль сохранил традиционный формат очной градостроительной сессии в Иркутске, которой открывался лекционной программой российских и зарубежных экспертов в удаленном формате. Далее участники сессии, прибывшие в Иркутск уже в обновленных составах команд, имели возможность познакомиться с Иркутском во время экскурсий и приступили к интенсивной работе в проектных коллективах. Команды представили результаты как для профессионального жюри, так и для администрации, ответственной за принятие решений.

Подготовка юбилейной градостроительной сессии сопровождалась содержательными событиями: в университете открылась ретроспективная выставка с основными проектными предложениями всех 24-х градостроительных сессий, которая осенью 2023 года была развернута в МГСУ в Москве для посещения членами правительства (рис. 4–5). В ходе просмотра материалов выставки, оценки опыта и результатов градостроительных сессий мини-

стром образования РФ было предложено интегрировать градостроительные сессии в образовательную программу магистратуры ИРНТУ и масштабировать опыт для университетов страны. Такая образовательная программа разработана на кафедре архитектурного проектирования как новая образовательная программа магистратуры, которая утверждена Ученым советом ИРНТУ.

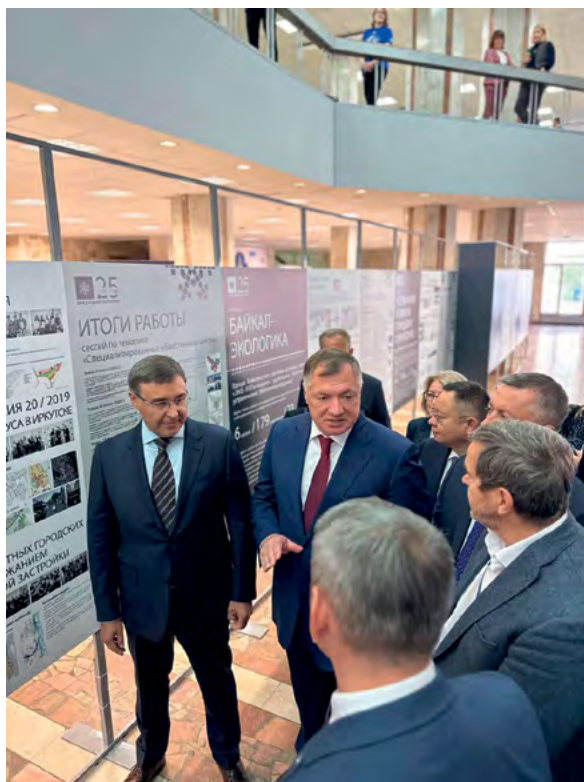
Особый интерес привлек фильм о Международном Байкальском зимнем градостроительном университете, опубликован информационный буклет с аннотацией градостроительных сессий; дополнительная работа состоялась по перезагрузке контактов с университетами – участниками градостроительных сессий.

#### **Предмет градостроительной сессии**

С 1822 года Иркутск был столицей Восточно-Сибирского генерал-губернаторства. На первых этапах работы проектные команды искали ответ на вопрос: что изменилось в статусе города за двести лет и что определит его будущее? Сегодня в Иркутске четырнадцать университетов с программами точных наук, экономики и менеджмента, наук о здоровье, технологий, искусства, архитектуры, ландшафта, гуманитарных и социальных наук, права и политических наук, а также размещен самый восточный в стране научный центр, состоящий в партнерских отношениях с крупными культурными, территориальными и социально-экономическими участниками.

Предмет проектирования для пяти проектных команд связан с географией и системой расселения Иркутска как гравитационного центра реализации экономического, социального и интеллектуального потенциала Восточной Сибири. Город расположен в центре Северно-Восточной Азии. Плотные структуры региональной системы расселения, множество экономических, академических узлов как носителей будущих проектов развития расположены в зоне атмосферного влияния оз. Байкал, а также на оси реки Ангары. Выраженная линейность агломерации Иркутска с 1947 года получила сопоставимый масштаб и простирается вдоль Транссиба и реки Ангары более чем на 150 км от Иркутска в северо-западной ориентации агломерационной оси. Интеллектуальное пространство центра агломерации – Иркутска – имеет следующие





^ Посещение членами Правительства РФ и губернатором Иркутской области юбилейной выставки 25-летия Международного Байкальского зимнего градостроительного университета в Иркутске, которая состоялась в июле 2024 года в Москве в МГСУ: Валерий Николаевич Фальков, министр науки и высшего образования РФ, Марат Шакирзянович Хуснулин, заместитель Председателя Правительства РФ, Ирек Энварович Файзуллин, министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ, Игорь Иванович Кобзев, губернатор Иркутской области (слева направо)

характеристики: площадь около 30 тыс. га, население более 620 тыс. чел., включая 50% активного населения и около 200 тыс. рабочих мест. Иркутск – шестой по численности населения город Сибири и двадцать пятый – в России. Конкурентный потенциал города для поддержки инновации создан в таких разнообразных секторах, как устойчивые города на границе зоны биосферного влияния озера Байкал и авиамобильность, машиностроение, нефтехимия, новые цифровые и коммуникационные технологии, биотехнологии, медицина и даже экологические продукты.

Мутации городов в контексте перехода в постиндустриальную экономику знаний и технологий, которые делают феномен столицы мотором интеллектуального развития региона, погружает проектные команды в поиск ответов на вызовы будущего, в котором современная столица региона укрепляет свои конкурентные преимущества и изменяется, чтобы адаптировать стареющую инфраструктуру к потребностям интеллектуальной урбанизации в эпоху цифровых технологий. В проектных командах интеллектуальное пространство столицы увязывалось и отображалось в системе взаимосвязанных тем: экономика и социальная активность, застроенные и открытые пространства, мобильность, потоки ресурсов и энергии, микроклимат, зеленая и голубая инфраструктура города Иркутска.

Все проекты исходили из того, что исторический город – это концентрация интеллекта, которую в такой степени не найти в другой форме. Фабрики, офисы, центры исследований и разработок, цепочки поставок, платформы и приложения, стремятся к связанности в одно целое, происходит взаимодействие глобального и местного производства, распределения, обмена.

Далее представлены краткие комментарии результатов проектных команд 25-й юбилейной градостроительной сессии в Иркутске. Пилот юбилейной градостроительной сессии – Ю. А. Перельгин.



## Проектная команда «Технологии “умного” города»

**Выводы и цели.** Проектная команда поставила цель: не только «умный», но и комфортный город. И в случае Иркутска это постепенная трансформация и приведение транспортной системы в состояние максимальной эффективности с применением умных технологий. Для этого необходимо:

- 1) собирать данные;
- 2) централизованно обрабатывать и анализировать эти данные;
- 3) создать цифровую модель города для прогнозирования результатов изменений, для выявления неэффективных решений и гибкого планирования».

**Стратегии.** Проектная команда основывала стратегию проекта на моделировании эффективной транспортной сети студгородка в транспортной системе города. Устойчивая городская мобильность является основным направлением градостроительного кредитования и направлена на:

- модернизацию и расширение городского общественного транспорта,
- замену автопарков в пользу электрических транспортных средств,
- инвестиции в инфраструктуру городской мобильности.

**Концепции.** Разработанная концепция проекта предусматривала реконфигурацию городской транспортной сети на основе традиционного понимания развития общественных видов транспорта, включила новые направления связей и инфраструктуру малой мобильности. Транспортная сеть формируется в границах района студгородка как перспективной модели мобильности в условиях расчлененного города. Изложение концепции строилось в трех масштабах: на уровне главных транспортных осей города, в масштабе экспериментального проекта района студгородка, в масштабе локального транспортного узла на пересечении двух общегородских магистралей.

**Дискуссии.** Исследование города как коммуникативного пространства опровергает утверждение, что городские районы могут быть разделенными в рассредоточенной структуре Иркутска. Важный ресурс развития инновационных пространств состоит в мобильности



**Руководитель:**  
Алексей Левашев  
(Россия, Иркутск)

**Ассистент:**  
Ерилина Дарья  
(Россия, Челябинск)

**Участники:**  
Павлова Ольга  
(Россия, Иркутск)  
Кузнецов Вадим  
(Россия, Иркутск)  
Соловьева Виктория  
(Россия, Санкт-Петербург)  
Горбачев Вадим  
(Россия, Иркутск)  
Горюнов Аркадий  
(Россия, Томск)

города за его границами: столичный город вырачивает маятниковую мобильность агломерационного пространства. Иркутск доказывает этот тезис растущей динамикой роста населения пригородов,кратно превышающей центр агломерации. Регион обладает относительно низкой стоимостью энергоресурсов, что обусловлено наличием каскада гидроэлектростанций на территории области, и, как следствие, высоким уровнем развития энергетического комплекса. Это служит предпосылкой развитию новых технологий электро-мобильности.

Рост идей некибернетического вдохновения, от умного объекта до умного города, представляет собой двойственный (если не тревожный) путь. Стремление к рациональному и детерминированному контролю, подкрепленное страхованием – принципом предосторожности в поисках менее рискованного платежеспособного города – представляет собой попытку борьбы с эволюцией в сторону общества неопределенности и неожиданностей, которые, тем не менее, нас ждут. Умные города являются лишь аватарами современной рационалистической идеологии, противоречащей сложному, разнообразному и смешанному характеру, необходимому как для творчества, так и для устойчивости городов.





## Проектная команда «Устойчивое развитие и городская среда как основной заказчик на инновации»

### Руководитель:

Андрей Большаков  
(Россия, Иркутск)

### Ассистент:

Сарварова Регина  
(Россия, Уфа)

### Участники:

Ермакова Виктория  
(Россия, Сергиев Посад)

Хисамутдинова Юлия  
(Россия, Челябинск)

Присяжнюк Татьяна  
(Россия, Екатеринбург)

Куликова Екатерина  
(Россия, Красноярск)

Силантьев Валентин  
(Россия, Челябинск)



**Выводы и цели.** Обобщения участников проектной команды касались чувствительных городских и ландшафтных качеств пространств Иркутска. Роль заинтересованных сторон – университетов, научных и технологических предприятий и городского сообщества в устойчивом развитии городской среды. Представления респондентов командного проекта – жителей о настоящем и будущем Иркутска – принципиально различаются. Как области инновационного лидерства связаны с устойчивым развитием территории города? Принимая метафору А. Бокова о городе как «лоскутном» одеяле, потерявшем всяческую гармонию», команда развивает ее в концепции расчлененного города.

**Стратегия.** Будущее Иркутска в проекте команды представляется фрагментированным и определяется

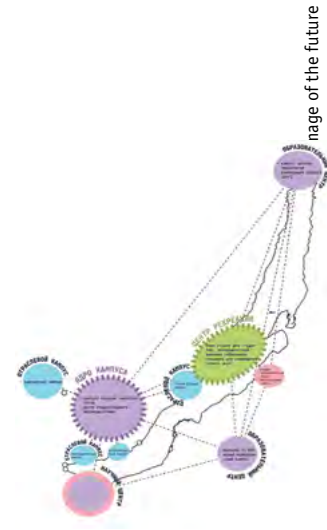
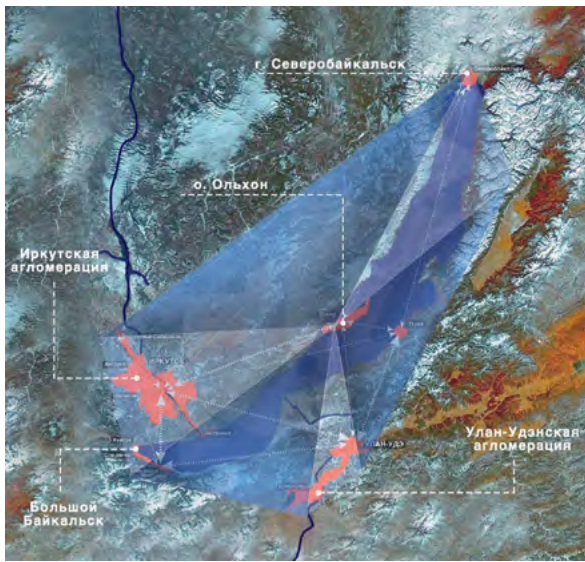


12 городскими сообществами с усилением значимости локального, индивидуального места в городе, структура которого сохраняет свойственную ей пористую основу. В разработку такой модели устойчивого развития положена социально-пространственная интеграция в реальную пешеходную доступности.

**Концепция.** Следуя стратегии, в концепции проекта разработана модель трансформации неэффективного района Затон как автономного района в условиях ландшафтных и жестких коммуникационных границ. На площади около 80 га авторы проектируют центральный суперблок с разнообразными и открытыми для использования пространствами в застройке района – это место социальной активности в моделях автономного района. Авторы предложили маскот – ЕМС как символ будущего жителя района.

Команда подготовила особый формат презентации, в которой выступающий давал краткое изложение части проекта, а затем задавал короткий вопрос следующему участнику команды, касающийся его части проекта. Следовал ответ, а затем продолжалась презентация следующего докладчика, что в конечном итоге отражало сплоченность между членами команды, а также стимулировало дискуссию.

**Дискуссии.** Проектная команда поддерживает город как технологическое и связанное пространство, опровергая утверждение о перспективности рассредоточенной структуры города. Проект устанавливает переход городской структуры от продуктивности операций к укреплению и эффективности взаимоотношений. Для этого необходима инфраструктура, развивающая доверие, которое является неотъемлемой частью пространства. Территории городских автономий являются одними из главных центров создания доверия, они обеспечивают внешние эффекты обмена и отношений, которые являются скрытым, но центральным ресурсом создания интеллектуальной стоимости и различных форм социального капитала. С развитием цифровых технологий формы эффективного социально-пространственного агрегирования и сотрудничества значительно меняются, что отменяет посредничество и ограничений.



## Проектная команда «Университетский кампус, современное прочтение»

**Выводы и цели.** Меняющийся контекст экономики и растущее значение знаний и внешних факторов приводят к изменению представлений о пространствах, обеспечивающих знания и инновации. Как можно сделать кампус генератором идей, создав сильный имидж на национальном и международном уровнях? Университеты конкурируют не только на глобальном, но и на национальном и региональном уровнях с точки зрения экономики знаний. Качество образования и лабораторий, репутация, даже престиж, появление в сетях и научных сообществах – это критерии, которые влияют на выбор, сделанный студентами, профессорами и исследователями. Помимо этого город, в котором они будут проживать, окружающая среда и городские объекты также являются важным критерием для важного решения. Учитывая все элементы, градостроительная сессия – это возможность подвергнуть сомнению и представить новую модель кампуса и новые способы обучения студентов в университете.

**Стратегия.** Помимо простого понимания их взаимосвязи с местами, где размещены кампусы, заинтересованные стороны в академической и исследовательской деятельности в настоящее время сталкиваются с новыми вызовами. Значительное присутствие заинтересованных сторон в Иркутске (14 университетов) является солидным преимуществом в стимулировании динамики территориального развития не только города, но и региона. Доминирующие стратегии направлены на расширение академического влияния за счет результатов исследований и инноваций, а также взаимоотношений с экономическими кругами. Особенно важны новые ожидания студентов, исследователей, преподавателей и экономически заинтересованных сторон в развитии кампуса, в котором они живут/учатся/работают.

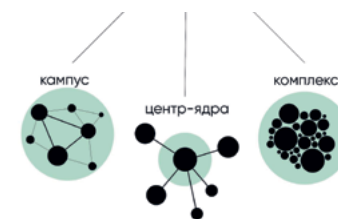
**Концепция.** Применение технологий, центр рекреации – ядро научно-образовательного туризма. От концепции университетских городков и внегородских университетских кластеров в проекте развивается основа принципиальной схемы межвузовского кампуса. Команда предложила тип пространственного кампуса, который включает: ядро кампуса – центр управления; образовательный центр – места размещения наиболее значимых



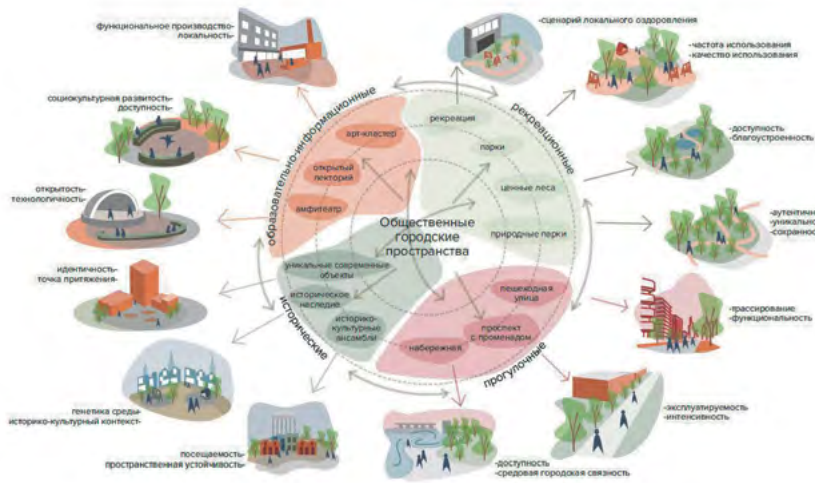
**Руководитель:**  
Сергей Александров  
(Россия, Иркутск)  
**Ассистент:**  
Пуляевский Павел  
(Россия, Иркутск)  
**Участники:**  
Стародубова Софья  
(Россия, Новосибирск)  
Сергеева Инна  
(Россия, Москва)  
Ёлгина Валентина  
(Россия, Иркутск)

образовательных учреждений; отраслевые кампусы – места для исследований.

**Дискуссии.** Развитие новых цифровых коммуникаций и глобализация во всех формах являются и вызовами, и возможностями для высшего образования: сокращение физических мест виртуального доступа к знаниям, сближение понимания и инициатив, новые области коллективного творчества, известность и международное распространение – это лишь немногие из ресурсов. Кампусы должны опережать новые ожидания студентов и исследователей, быть еще более открытыми миру, удовлетворяя потребность в развитии качества профессиональных услуг для обеспечения равного доступа к трудоустройству или улучшения условий жизни для студентов. Студенческий городок Иркутска имеет особую планировку, в которой пространства поощряют взаимодействие и распространение знаний. Централизованные общественные объекты сочетаются с концентрическим распределением вокруг различных функциональных зон. Сложившаяся модель на территории кампуса имеет максимальное расстояние между центральными объектами и другими удобствами примерно восемь минут пешком, что обеспечивает месту центральность и индивидуальность.







## Проектная команда «Общественное пространство как форма междисциплинарной коммуникации»

### Руководитель:

Александр Прокудин  
(Россия, Иркутск)

### Участники:

Божик Валерия  
(Россия, Москва)  
Егорова Ксения  
(Россия, Челябинск)  
Виноградова Екатерина  
(Россия, Иркутск)  
Соколова Ирина  
(Россия, Иркутск)  
Радионова Злата  
(Россия, Новосибирск)



**Выводы и цели.** Столичный, привлекательный, развивающийся город – это организованное пространство, где люди встречаются и общаются. В этом отношении важны интенсивность городской жизни и активность сообщества. Найти идеи для городских локаций, пространств, сред, в которых индивидуальное и коллективное могут гармонично сочетаться и порождать новые формы сотрудничества. Возникающие интеракции понимаются как действия участников коммуникации, взаимозависимость, изменение их состояний. Коммуникация выполняет преобразующую, формирующую функцию.

**Стратегия.** Наш образ жизни изменился, но устройство города, его материальность не всегда адаптировались

к новым способам повседневной жизни людей или к новым жизненным циклам. Еще одно наблюдение заключается в том, что здания монофункциональны, как и районы и общественные пространства. Проектная команда предлагает системный и многомасштабный подход: изменить перспективу, увидеть пульс города днем и ночью. О городе нужно думать как о движущемся пространстве и трехмерном объекте, а не о плоской поверхности.

**Концепция.** Проект команды предлагает интеграцию общественного пространства как сетевой формы городской структуры. Свободные или недостаточно используемые пространства превращаются в привлекательные промежуточные пространства, соединяющие центры деятельности – учебные заведения, магазины и зоны отдыха, что означает эволюцию традиционной модели общественного пространства, знаний и связанных с ними услуг.

**Дискуссии.** Городу необходима пространственная общность, которая сегодня структурирована в случайные явления. Но случайные моменты в подвижном и прерывистом обществе могут действительно превратиться в общее только в том случае, если мы впишем их в историю, смысл, горизонт. Привлекательная, развивающаяся столица – это разнообразно организованное пространство, где люди встречаются и общаются. Время является важным измерением, ключом к пониманию дисфункций города и рычагом в контексте устойчивого развития пространственного единства.



Условные обозначения:  
 существующие общественные пространства  
 Территории, предлагаемые для проектирования/реабилитации общественных пространств:  
 общественно-культурные  
 прогулочные  
 рекреационные  
 исторические



отсутствие прямой пешеходной связи между двух берегов  
 отсутствие единой набережной  
 прерыва в виде железной дороги  
 отсутствие пешеходной связи  
 опасная территория: отсутствие инфраструктуры для пешеходов  
 прерыва в виде неосвоенной территории  
 территории теряют свою актуальность

существующие общественные пространства  
 неиспользуемая, неиспользуемая территория  
 связь между общественными пространствами  
 железная дорога



## Проектная команда «Университеты, НИИ и наукоемкие образования»

**Выводы и цели.** Первая революция носит демографический характер: после тысячелетий относительной стабильности численность населения мира с 1950 года значительно выросла. По прогнозам экспертов поколения, родившееся в 1960-х годах, проживет 90 лет и станет свидетелем утращения населения мира: согласно демографическим прогнозам ООН, с 3 миллиардов человек в 1960 году до более чем 9 миллиардов в 2050. Этот демографический рост в сочетании с общей урбанизацией образа жизни вызывает городской взрыв ошеломляющих масштабов: две трети зданий в 2050 году не существовали в 2000, и каждый день рост площади застройки в мире равен площади Парижского округа<sup>1</sup>.

Иркутск формируется интеллектом; интеллект нуждается в пространстве. В самых разных экономических, социальных, исторических, политических, территориальных условиях столица создает разнообразие как плодотворную синергию между университетским образованием, государственными и частными исследованиями и экономической структурой, используя методы урбанистики и комфортной среды. Какие отношения необходимо построить/укрепить между крупными образовательными экономическими и научными центрами Иркутска?

**Стратегия.** Стратегия основана, прежде всего, на эффективном брендинге новых крупнейших городских, региональных и надрегиональных инновационных связей в развитии столицы Восточной Сибири: как вдохнуть новую энергию в инновационный дух, который преобладал при создании сибирского города? Градостроительная стратегия проекта основана на географии Иркутска как столицы: Север – Юг и Арктика – Антарктика. Новый имидж Иркутска, расположенного в одном часовом поясе с мегалополисами Юга, связан с перспективной интеллектуальной идентичностью. Он призван стать вектором динамичной коммуникации, позволяющей сделать регион видимым и читаемым на национальном и планетарном уровнях. Метрополитанизация является двигателем развития и гарантией успеха на различных национальных территориях. Основой служит разнообразие комплекса производственных секторов Иркутска: машиностроение, авиастроение, металлургия, химия и нефтехимия, фармацевтика, горнодобывающая промышленность, агропро-



### Руководитель:

Валерий Козлов  
(Россия, Иркутск)

### Ассистент:

Уваров Олег  
(Россия, Иркутск)

### Участники:

Иай ДикАнн (Mai Duc Anh)  
(Вьетнам, Ханой)

Гарчуньлу  
(Китай, Пекин)

Куманина Екатерина  
(Россия, Иркутск)

Густова Анна  
(Беларусь, Минск)

мышленный комплекс и других секторов экономики. Эти секторы формируют крупные и сверхкрупные кластеры на урбанизированной оси Иркутска и агломерации.

**Концепция.** Концептуальное предложение команды сосредоточено на гравитационном пространстве авиазавода с развитием сектора беспилотной арктической авиации будущего в столице Восточной Сибири, с внесением в него характерной плотности образовательной, технологической, экономической, социальной структуры. Применима ли концепция кластера к развитию конкретных территорий города? Принимая во внимание, что на современном этапе в Иркутске обучается около 90 тыс. студентов разных уровней обучения, такой ресурс для авиакластера рассматривается в проекте как будущее «святилище инноваций», настоящее место для эксперимента, творчества и воображения.

**Дискуссии.** По всему миру наблюдаются всевозможные инициативы по реновации развития бизнес-центров и научных парков, технологических кампусов и промышленных ландшафтов. Какова основная идея или основная цель концепции? Обычно центрами знаний управляют организации государственного сектора. Некоторые из этих мест являются результатом политической воли, например, продвижение экономики знаний; другие имеют более

1. По данным Генеральной комиссии по устойчивому развитию (CGDD).



конкретные амбиции: примером могут служить центры, связанные с университетами, стремящиеся превратить университетские знания в рыночные товары.

Ценность пространства знаний заключается в положительном эффекте совместного размещения компаний и исследовательских центров. Но чтобы воспользоваться этими преимуществами, необходимо управление знаниями. По рецепту голландцев Марти ван де Клуnderта, Виллема ван Виндена есть пять стратегий успешного управления знаниями: оптимизировать когнитивную дистанцию, управлять «сотрудничеством», способствовать получению экономических выгод и способствовать как активному, так и пассивному распространению знаний.



### Итоговая оценка

В традиции градостроительных сессий важное значение имеет открытая дискуссия жюри с участниками по результатам проекта и закрытое голосование. В оценке проектов была использована так называемая «лепестковая» диаграмма, включающая группу критериев и исключившая учет экспертного мнения в определении победителей. Подсчеты определили лидером команду «Умный город», второе место у команды «Общественные пространства», третье – «Университетский комплекс», далее «Университеты, НИИ и наукоёмкие образования», «Устойчивая городская среда».

### Архитектурное образование – обучение через проект

В юбилейный год градостроительных сессий сделан новый шаг в разработке и реализации новой образовательной программы магистратуры.

Новая образовательная программа – это обучение исследованию и проектированию через проект с включением в образовательную программу градостроительных сессий и вхождение университета в национальную и международную сеть. В структуре образовательной программы проектные мастерские открыты к сотрудничеству и реализуются в междисциплинарных, международных проектных модулях, которые были апробированы в градостроительной сессии.

В 2024 году в ИРНТУ запускается первый набор на новую образовательную программу магистратуры «Трансформация городского пространства», миссия которой отражена в следующих семи основных положениях:

- новая образовательная программа магистратуры базируется на концепции проектного учебного плана с обязательным представлением результатов проекта международному экспертному жюри;
- стратегия обучения развивает проектные школы кафедр и с начала обучения формирует проектные мастерские;
- проектные мастерские сориентированы на тематику, исследование, проектирование и участие в градостроительных сессиях с презентацией командных проектов для международного жюри и власти, ответственной за принятие решений;
- миссия проектных мастерских – в реализации обучения через проект и масштабирование опыта внутри университета как новый стандарт проектного учебного плана;
- проектные мастерские с первого семестра включают в свой состав близких по ценностям магистрантов разных

университетов вокруг большой идеи и имеют общую цель в разработке актуального проекта. Это позволяет создать единое образовательное пространство для рефлексии и поиска совместных ответов на важные вопросы развития городов, достигая результативности. Работа проектных команд с участием сторонних участников (в том числе магистрантов из зарубежных университетов) организована на основе онлайн-технологий и проектирования в виртуальных средах;

– в методике проектной мастерской обучение проектированию сочетает короткие и долгосрочные (семестровые) проекты изменения городов с иллюстрированными планами действий, которые доступны для лиц, принимающих решения. Проектный конкурс – это высший уровень профессиональной культуры в архитектурной и градостроительной практике;

– новая образовательная программа повышает разнообразие в самом широком смысле: разнообразный состав магистрантов и преподавателей, разнообразная среда и разнообразные формы обучения и оценки способствуют достижению значимых результатов. Архитектурное образование может удовлетворять разнообразные потребности общества только в том случае, если оно столь же разнообразно, как и общество, которому служит.

### Сессии о будущем

История градостроительных сессий представляет собой уникальную в стране панораму талантливых студентов, работающих в градостроительном и архитектурном масштабах. Когда смена парадигмы, вызванная устойчивым развитием, становится реальностью, а также в то время, как экономика и строительная отрасль переживают кризис, градостроительные сессии отражают эволюцию идей и инструментов градостроительного проектирования. Это то, что делает международные градостроительные сессии на протяжении уже четверти века интересными. Перспектива градостроительных сессий связана как с включением в образовательные программы университета, так и с развитием географии и форматов градостроительных сессий с приглашением к участию в градостроительные проекты молодых специалистов разных дисциплин: футурологов, философов, бизнесменов, архитекторов, дизайнеров, рестораторов и др. Основная цель – предоставить молодым специалистам возможность творческого переосмысления перспектив развития городов и разработать экспериментальные проекты.