



Общеобразовательная школа в Ленинском районе Иркутска /

дипломный проект

автор проекта

Динара Ильина, студентка
Института архитектуры и
строительства ИРНИТУ

руководитель проекта

Р. А. Селиванов

Согласно демографическим прогнозам, количество обучающихся в Иркутской области возрастет более чем на 70 тыс. чел. Начиная с 2016 года планируется реализация программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях».

Одна из выделенных площадок под строительство общеобразовательного объекта – участок в 6-м микрорайоне Ново-Ленино Иркутска. Площадь участка составляет 3,5 га, вместимость школы – 825 учеников.

Проект школы выполнен на основе концепции перехода на трехступенчатое обучение и других тенденций, без которых трудно представить образ современной школы. Уклон рельефа к северо-западу диктует размещение здания на более равнинном высоком участке. Учебные блоки, имеющие схожую структуру и форму, развернуты на юго-восточную сторону для наилучшей инсоляции кабинетов. Блок общешкольных занятий обращен длинной стороной на юг, поблизости от спортивной зоны школьного участка.

Важной составляющей проекта является архитектурный облик здания школы, который напрямую влияет на качество процесса обучения школьников. Применение гибких и плавных форм, органично входящих в интерьер школы, дает ощущение безопасности, создает дружелюбную атмосферу. Большое количество остекления на фасадах и на кровле здания делает пространства внутри наиболее светлыми и открытыми.

По своей структуре школа похожа на город со своей четкой системой иерархии пространств. Так, три учебных блока, предназначенные для разных возрастных групп, и блок общешкольных занятий представляют «районы» со своей инфраструктурой. Объединяет эти блоки «центральная площадь» с лестницей-амфитеатром на первом этаже, выполняющая коммуникативную функцию. На втором уровне центральное ядро занимает библиотека с открытым фондом прямо в атриумном пространстве. Центральный атриум перекрыт большепролетной светопро-

зрачной конструкцией, переходящей на главный фасад здания, что выделяет входную группу.

Атриумное пространство есть и в центре каждого учебного блока, для обеспечения освещения рекреаций. Соотношение рекреационных пространств и учебных кабинетов составляет 1:2, поэтому центральное расположение рекреационных пространств позволяет разместить наибольшее количество освещенных учебных кабинетов и с большей пользой использовать сами рекреации.

Обязательным условием при проектировании было обеспечение самостоятельного существования всех блоков. Выполнение данного условия дает возможность пользоваться функциями блока общешкольных занятий всем жителям микрорайона, а также разделить ученические потоки разных ступеней обучения.

Блок общешкольных занятий включает в себя спортивный зал с трибунами, актовый зал на 360 зрителей, мастерские трудового обучения и студии эстетического воспитания. В блоке имеется два лестнично-лифтовых узла с выходом наружу.

Автономное функционирование учебного блока обеспечено размещением столовой на первом этаже каждого блока со своим местом загрузки, кухней и вспомогательных помещений. Также для этих целей из каждого блока предусмотрено два выхода на улицу – через эвакуационную лестницу и непосредственно на игровую площадку.

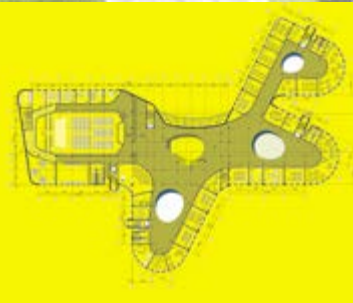
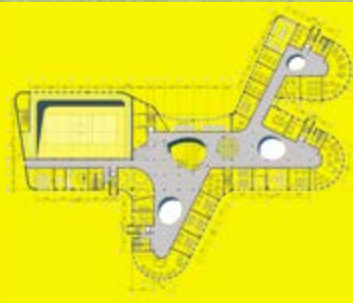
Учебные кабинеты представляют собой конструктивный модуль 9 x 8 м, что позволяет организовать на его основе гибкие пространства. Стандартный класс, имеющий прямоугольную форму, рассчитан на 24 ученика и предназначен для фронтальных форм занятий. Внутри кабинетов радиальной формы нет капитальных перегородок, здесь предусмотрена вариативная расстановка мебели за счет мобильной и трансформируемой мебели. Смена обстановки в течение дня способствует активизации процесса обучения.

Динара Ильина / Dinara Ilyina





Secondary School in Leninsky District, Irkutsk



разрез в осях 1'-20 M1:200



фасад в осях 20-1' M1:200

