



Представлена функционально-пространственная концепция комплексного развития парка Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, расположенного по адресу: Москва, ул. Косыгина, 17.

Ключевые слова: парк, уникальность территории, образовательные пространства, сценарии развития территории, ландшафтное окружение, образовательные программы. /

The article presents the functional and spatial concept for complex development of the park of the Moscow City Palace of Children (Youth) Creativity located on Kosygin Street 17, Moscow.
Keywords: park; uniqueness of the territory; educational spaces; territorial development scenarios; surrounding landscape; educational programs

Программа развития территории Московского дворца пионеров /

текст

Александра Козак /
text
Alexandra Kozak

проектирование
2015

проектная фирма
Агентство развития
территорий «Градостроительная школа»
(директор Е. Ямова)
руководитель проекта
Александра Козак

авторский коллектив
авторы концепции
Александра Козак /
Иркутск
Сергей Колосовский /
Иркутск
Олеся Куцакова / Иркутск
Олеся Полагута / Москва
Наталья Шкедова / Москва
Евгения Ямова / Иркутск
соавторы
Анна Ведерникова /
Москва
Денис Водов / Москва

эксперты-консультанты
Игорь Козак / Иркутск
Ольга Волкова (ландшафтный архитектор) / Москва
Артем Герасименко (исследование территории) / Москва

дизайн альбома
Дарья Финакова / Иркутск
Степан Хабардин / Иркутск

Историческая справка

Построенное в 1959–1963 годы здание на Ленинских (Воробьевых) горах – одна из первых построек нового типа, оформление которых было поручено группе московских художников и скульпторов. Проект был отобран как лучший в результате конкурса. Архитекторы – Виктор Егерев, Владимир Кубасов, Феликс Новиков, Игорь Покровский, Михаил Хажакян, конструктор – Юрий Ионов.

В 1960 году при реализации плана по расширению площади Москвы долина реки Кровянки, представлявшая низину большой глубины, была отдана под постройку Дворца пионеров. Рассматриваемая территория располагалась между бывшей Живодерной слободой и кирпичным заводом и представляла собой пустырь, не являясь частью зеленого комплекса Воробьевых гор, включавшего Мамонovu дачу, набережную Москвы-реки и сады МГУ. В долине Кровянки искусственно была создана цепь прудов с большим концевым озером (Воробьевский пруд), а на ее пологих берегах построены спортивные и образовательные объекты. Реку убрали в коллектор приблизительно в 1960-м.

Все зеленые насаждения появились здесь в рамках строительства комплекса Дворца пионеров. Территория, изначально созданная для пионеров, с течением времени стала районным рекреационным пространством паркового типа.

Существующее положение

Территория ГБПОУ «Воробьевы горы» (далее – Дворец пионеров) расположена в Юго-Западном административном округе Москвы, в Гагаринском районе. Рассматриваемый участок площадью 44 га ограничен транспортными магистралями – проспектом Вернадского (магистральная улица общегородского значения II класса), Университетским проспектом (магистральная улица районного значения), улицей Косыгина (магистральная улица общегородского значения II класса), а также жилой застройкой с юго-восточной стороны. Рассматриваемая территория находится в границах специализированной культурно-просветительской общественной зоны.

Парк Дворца пионеров находится в зоне пешеходной доступности четырех районов Москвы – Гагаринского,



Донского, Академического и Раменок. В общей сложности здесь проживает около 290 тыс. чел. Местоположение территории позволяет парку Дворца пионеров одновременно быть уникальным объектом общегородского значения и общедоступным рекреационным пространством для жителей соседних жилых кварталов.



The Territorial Development Program for the Moscow Palace of Pioneers

Сегодня одним из самых важных факторов уникальности территории является ее окружение. Именно совокупность всех объектов, находящихся в непосредственной близости от объекта, создают неповторимую среду для возможности успешного существования и дальнейшего развития территории парка Дворца пионеров.

Стратегия Московского дворца пионеров

В России не существовало и не существует образовательных центров подобного масштаба. В результате реорганизации, начавшейся в 2014 году, к Московскому дворцу пионеров были присоединены 17 учреждений дополнительного образования Москвы, что еще более увеличило масштаб Дворца.

Дворец пионеров создавался как площадка для реализации новых идей, пропаганды науки, спорта и творчества, это территория, где рождалось будущее. Обновленная территория будет продолжать эти принципы: большая парково-рекреационная площадь, которой родители с детьми и любящие смогут воспользоваться, будет предназначена и организована для внедрения новых образовательных программ.

Потенциал территории

При проведении территориально-ландшафтных исследований был выявлен потенциал территории Дворца пионеров для дальнейшего развития. Учитывалось заложенное изначальным проектом расположение объектов и связь между ними, логическое распределение объектов в ландшафте и по рельефу.

В рамках формирования программы рассматриваются следующие возможности:

- благоустройство дорожно-тропиночной сети, развитие инфраструктуры для создания комфортной и удобной среды парка;
- эффективное использование территорий закрытого и открытого типов ландшафта;
- усиление заложенных планировочных решений в соответствии с современными требованиями, то есть пересмотр незастроенных участков или участков хаотично и неэффективно используемых и не обладающих особым ценным ландшафтом;



ЛАНДШАФТНЫЕ ТЕМЫ



ВЕТЕРИНАРНЫЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ
Создание благоприятных условий для жизни, профилактики заболеваний и ухода за собаками через озеленение



ЛЕТНИЕ ТРАВЫ
Создание условий в рамках территории для отдыха с использованием травянистых растений и возможности ухода за животными на территории вокруг парка



ВОДОЁМ
Озеленение растительностью, создание благоприятных условий для отдыха людей и животных



ТЕНЕВЫЕ САДЫ
Восстановление растительности в рамках территории лесов и создание благоприятных условий для отдыха и жизни



БОЛЬШАЯ В ПАРКЕ КАК ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ



ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО ВХОДНЫМ ГРУППАМ





– использование перепада рельефа, благоустройство рельефа в рекреационно-ценных территориях, завершение ансамбля и террасированное размещение объектов.

Концепция

В современном образовательном дискурсе можно наблюдать отсутствие общей одухотворенной идеи. Если говорить о философии современного Дворца пионеров как об идее, генерирующей вокруг себя сообщество, то следует учесть, что сегодня в культурный контекст человека, благодаря современным информационным технологиям, так или иначе включен весь мир. Современному человеку важно быть сопряженным ко всему миру.

Соответственно образовательная программа Дворца пионеров должна иметь инструменты актуализации достижений своих учеников в городе, стране, на мировой сцене, содержать, наряду с аутентичными предметами, дисциплины, актуальные для мирового сообщества. Важно обмениваться опытом с иностранными образовательными учреждениями, осуществлять совместные образовательные программы с прогрессивными институтами.

Учитывая уникальный код территории – образование, предлагается развивать парк Московского дворца пионеров как образовательный парк.

Сценарии в парке

Наследие. Архитектурный комплекс Дворца пионеров был задуман как новаторская формула, предоставляющая уникальные возможности для пользователей. К отличительным чертам комплекса можно отнести обширную территорию, насыщенную образовательную программу, архитектурно-планировочное решение комплекса.

Наука, спорт, искусство. Для своего времени это был ультрасовременный проект, притягивающий внимание мировой общественности, обозначивший своим появлением, наряду с первым полетом в космос и достижениями

в индустриальном, аграрном и научном секторах, пиковый подъем страны.

Рекреация. На данный момент территория активно используется как рекреационное пространство, на территории расположены уникальные элементы ландшафта – пруд, ботанический сад, птичник, Мамонов овраг.

Образовательный парк. Необходимо отметить, что парк имеет возможности развития инфраструктуры, а также территориальный потенциал, которые на данный момент используются неэффективно.

Это позволяет формировать новый вид пространства с акцентом на уникальный код территории – образование.

Бульвар

Новый бульвар пройдет сквозь весь парк, вписываясь в ландшафт, открывая его для посетителей, и свяжет всю территорию Дворца пионеров. На бульвар, как на нить, насажены новые образовательные пространства – лектории, аудитории, павильоны, лаборатории открытого формата. Бульвар объединит пять сценариев развития территории и станет местом их пересечения. Разные отрезки бульвара имеют различные типы покрытий в соответствии с функцией места и ландшафтным окружением.

Бульвар может быть оснащен необходимыми техническими узлами с возможностью монтажа на бульваре временных конструкций – навесок и павильонов. Таким образом, бульвар становится постоянно меняющейся динамичной улицей, активной весь год.

Основные участники

Привлекательность площадок за счет развития инфраструктуры и новых конкурентоспособных образовательных программ позволяет привлечь больше участников и организовать пространства для создания сообщества образовательного парка.

