



## Город как детская площадка / The City as a Playground

текст  
**Светлана Хаирова**  
 фото автора /  
 text and photos  
**Svetlana Khairova**

Мы стояли на улице Герцена и махали машинистам проезжавших поездов. Мы спустились к лодочной станции, поглазели на лодки, пообщались со сварливой собакой. Дети бросали камни в реку, а потом залезали на песчано-каменную кучу и слезали с нее. К машине вернулись прямо через рельсы, нашли во дворах недостроенный корабль, а потом снова махали машинистам. Я думала: «Детям не нужны искусственно созданные игровые площадки. Город – одна сплошная площадка. Не нужно развлекать детей специально, нужно просто запустить их в город – и они найдут, чем заняться».

Права ли я? Интересен ли детям город и что именно им в нем интересно? Лично и через родителей я расспросила 26 детей в возрасте от 6 до 12 лет. В 6 лет дети уже достаточно независимы от родителей, способны проявлять интерес к миру, а после 12 уже слишком самостоятельны, их отношения с городом обусловлены скорее подростковыми стремлениями, чем интересом к месту обитания.

Я задавала детям вопросы: что интересно им в городе, какие у них любимые места, где они любят бывать и куда (и почему) они повели бы гостя – ребенка одного с ними возраста, который ни разу не был в Иркутске, чтобы пока-

зать город? Последний вопрос позволяет узнать об интересах ребенка, которые он по какой-то причине не готов признать как свои, и получить более объемную картинку за счет взгляда под иным углом. Надо сделать поправку на то, что опрос я проводила летом, поэтому в основном дети называли места, которые посещают в теплое время года. Также важно, что я беседовала с теми, кто входит в мой круг общения, и это, несомненно, повлияло на результаты. И все же обнаруженные тенденции в целом можно распространить на всех иркутских детей, независимо от уровня достатка их семей. Итак, что интересно детям в городе?

### Набережные

«Средняя» набережная. Она же бульвар Гагарина, она же «набережная, где Александр». Средняя потому, что есть Верхняя и Нижняя. Пожалуй, эта часть набережной – одно из любимых детских мест в Иркутске. Здесь прямая ровная дорожка, по которой хорошо катиться на велике, роликах или самокате да и просто бегать тоже отлично. Здесь можно спуститься к воде и побросать камни в Ангару.

«Любимое место – набережная, там много батуты и развлечений» (Соня, 8 лет); «Любимое место – набережная, потому что там можно покататься на велике, посмотреть на рыбок и рыбаков» (Настя, 7 лет); «Я бы повел гостя на набережную, где памятник императору русскому Александру Третьему, потому что там красиво и я люблю там гулять, бегать и смотреть на реку» (Артем, 8 лет).

Дети часто называют Вечный огонь, когда имеют в виду Нижнюю набережную. Его название им, видимо, проще запомнить. Здесь тоже катаются на велосипедах и роликах, дети помладше любят детскую площадку с качелями, горкой и батутами: «Я хочу по всей набережной на велике прокатиться, по Нижней и той, где памятник» (Дима, 8 лет); «Любимое место – Нижняя набережная, потому что там красиво, есть ребята и площадка игровая, а еще там можно кататься на велосипеде» (Артем, 8 лет).

**Торговый центр «Модный квартал» и 130-й квартал**  
 Совершенно не детское, казалось бы, место, очень популярно у ребят 10–12 лет, особенно у девочек.





Объясняется это, видимо, тем, что в их возрасте хочется почувствовать себя взрослыми, а ходить по магазинам и в кафе – это как раз признак взрослости. Мальчишки отмечают возможность сходить в музеи – «Экспериментарий», планетарий, «Детский музей».

«Я люблю бывать в «Модном квартале»: там весело, можно пошариться по магазинам, погулять, сходить в кино» (Лиза, 12 лет); «Мне нравится 130-й квартал – музеи, рестораны, покататься на велосипеде там можно или на роликах, можно сходить в кино. Еще люблю заходить в магазины и прыгаю там на батуте, он до 12 лет» (Стас, 12 лет).

### Фонтаны

Младших фонтаны привлекают возможностью намочнуть целиком или частями. Те, кто постарше, ценят еще и красоту струящейся воды и обстановку. Лидер – фонтан из земли возле музея истории Иркутска. Когда трое мальчишек восьми лет, страшно голодные после прогулки по старым иркутским улочкам и направившиеся в сторону кафе, оказались неподалеку от этого фонтана, желание сходить к нему пересилило голод.

«Мое любимое место – фонтан из земли. Я бы хотел, чтобы больше таких фонтанов было в городе. Я люблю в нем купаться» (Максим, 8 лет); «Мне нравится фонтан из земли: там весело и мокро» (Ревекка, 8 лет); «Мне нравится фонтан возле цирка, потому что там мостик, и можно с него сверху смотреть на фонтан» (Аня, 8 лет); «Мое любимое место – фонтаны возле танка. Мне нравится смотреть на фонтаны, они красивые. Мне нравится мочить в них руки и кидать монетки» (Максим, 8 лет).

### Танк на Советской, военные машины возле Дома офицеров на Карла Маркса

Эти совершенно не детские по смыслу места в числе лидеров в ребячьих списках любимых мест: там можно лазить. О том, зачем в городе танк и военные машины, они даже не задумываются.

– Тимур, – спросила я своего семилетнего сына, – где интересней лазить: во дворе или на танке?

– На танке! Во дворе вообще скучно!

«Я бы повела гостя по нашей улице, Советской. На ней есть танк, по нему можно лазить» (Настя, 8 лет).

### Зоопарки

Зоопарк – любимое место только у девочек. Возможно, в любви к животным проявляется материнский инстинкт. Они любят ходить и в контактный зоопарк, где можно с толком распорядиться принесенной с собой морковкой, и в классический возле кукольного театра. К зоопаркам можно приравнять ипподром, потому что дети ходят туда скорее для общения с животными, и зоомагазин, куда я сама вожу детей и где можно встретить необычайной раскраски птиц и удивительной пушистости морских свинок.

«Мне очень нравится в контактном зоопарке в Ботаническом саду. Там можно погладить, покормить животных. Там очень красиво, есть где погулять и пофотографироваться. А еще люблю ходить на ипподром, там тоже можно покормить лошадей и покататься» (Вика, 8 лет).

### Иркутск для гостей

Я спрашивала детей, куда они повели бы гостя, чтобы показать Иркутск. Оказалось, что ребятам важно показать городскую самобытность. Они называли места, которые считают уникальными, существующими только в Иркутске. Еще одно общее стремление – показать город с высоты. Это тоже имеет отношение к специфичности, ведь каждая планировка уникальна, а вид с высоты дает представление о городе в целом.

Шестилетняя Ксения как-то сказала маме, что для герба Иркутск лучше бы подошла речка, потому что в Иркутске это самое главное: «Гостя я повела бы в планетарий, в экспериментарий и нерпинарий, потому что магазины и кафе в других городах есть, а таких мест – нет».

«Я повел бы гостя к бабру в 130-й квартал. Почему? Ну, потому что это символ Иркутска» (Тимур, 7 лет); «Я повел бы гостя на плотину ГЭС, на какие-нибудь два самых высоких здания в городе, с них будет весь город видно» (Артемий, 9 лет); «Друга сводил бы на Пик любви, так как там красивый вид и весь город видно» (Максим, 8 лет); «Если бы ко мне в гости приехала подруга или друг, я бы обязательно с ними сходила в нерпинарий, потому что нигде нет нерпинариев, только дельфинарии. А нерпочки такие красивые и умные» (Вика, 8 лет); «Гостя повел бы в Лимнологический музей в Листвянке, потому



что там интересно рассказывают про Байкал (а Иркутск рядом с Ангарой – единственной рекой, которая вытекает из Байкала, поэтому это важно показать гостю). Еще пошел бы в музей истории Иркутска: там рассказывают, как создавался Иркутск, как все было раньше. Еще отшел бы гостя в центр города, где рынок и магазины, чтобы гость знал, где что купить» (Артем, 8 лет).

Детские ответы на вопросы о том, что им интересно и где они любят бывать, меня озадачили. Я ожидала услышать что-то вроде «мне нравится просто ходить по улицам и везде заглядывать». Мне казалось, природное детское любопытство поведет их в закоулки, в подвалы и на крыши, высматривать и выспрашивать. Я была уверена, что все дети – исследователи по природе своей. Оказалось, что интересом к городу, к его исследованию, так же как и любым другим интересом, вовсе не обязан обладать каждый. Одному нравится кататься на велосипеде, другому – на роликах, третьему – рассматривать червячков в микроскоп, а четвертому – исследовать пространство вокруг себя.

Обычно дети не исследуют город. Иногда они его не замечают (двор, где можно гулять с друзьями, настолько соответствует их интересам, что большего и не надо: все важное до определенного возраста сосредоточено здесь). Чаще всего просто используют, чтобы удовлет-

ворить свои потребности – в движении, в красоте, в общении. Дети потребляют город. С одной стороны, они копируют родителей, с другой – действуют в заданных ими границах. Часто ли мы, взрослые, просто бродим по городу, любопытствуя, узнавая его и радуясь ему? Иногда нам просто некогда гулять, а чаще сила привычки не позволяет сойти с проторенных троп.

Мы всюду ездим на машине: так проще транспортировать ребенка из точки А в точку Б и обратно. Удивительно, но общественный транспорт все чаще воспринимается и родителями, и детьми не как способ перемещения по городу, а как развлечение. Наконец, мы боимся за детей, и в массе своей они лишены свободного гуляния, в процессе которого и можно узнать город, освоить его и присвоить.

«Мои дети, когда видят трамвай, просят на нем прокатиться. Это для них аттракцион» (Ольга, мама девятилетнего Артема и одиннадцатилетней Алины); «Мы все время на машине. Я поняла, что мы совсем не гуляем по городу. Мне кажется, моя дочь даже не знает, что такое улица – где у нее начало, где конец» (Ольга, мама шестилетней Ани); «Мы сами оставляем детей дома и идем по делам, не показываем им ничего, ходим по одной дороге, не думаем о том, чтобы выйти за рамки. Это даже не нехватка времени, это какая-то зашоренность. Я осознаю это уже какое-то время. Осознание – это хорошо, значит, будем что-то менять» (Наталья, мама десятилетней Олеси); «Милана затруднилась ответить, куда повела бы гостя! Она говорит: «Ты же всегда придумываешь, куда пойти». Я озадачена прямо. Надо дать ей больше свободы выбора в этом деле...» (Анастасия, мама восьмилетней Миланы).

Все современные дети рано или поздно научатся пользоваться общественным транспортом и запомнят названия нужных им улиц. Иначе просто не может быть. Возможно, им встретятся друзья, учителя, книги, которые пробудят в них интерес к городу, его улицам, домам, традициям. Но родители могут уже сегодня спросить своего ребенка о том, что ему интересно в городе. Вполне вероятно, его ответ удивит, позволит чуть-чуть лучше узнать ребенка, заставит задуматься, а может быть, разбудит интерес к городу у самих родителей.

